

# **INLEIDING MULTIMEDIA 2008**

**NAAM:SANDINO RATHLING**

**ST.NR : 1400576**

**GROEP: IMM08101**

## **Inleiding**

Als opdracht voor het vak Inleiding multimedia moest er een kort interactief filmpje gemaakt worden over de topics Vrije Universiteit, Amsterdam, Studeren en het klimaat. In het kort filmpje was het dus de bedoeling dat er ook een verband tussen de verschillende topics werd gelegd. Ook werd er via de film nadere informatie over de topics verschaft. In de film zit er ook humor, zodat het behalve informatie over de topics leuk is het clipje te bekijken.

## **Doelgroep**

Als doelgroep werd voor studenten gekozen die op het punt staan een studiekeuze te maken. Het kunnen dus middelbare school studenten zijn, maar ook toekomstige master studenten. Er is hierbij niet alleen rekening gehouden met Nederlands studenten, maar ook buitenlandse studenten.

## **Doel**

Het doel van de film is studenten te helpen bij het maken van een keuze voor een studie in Amsterdam. De relatie tussen een stad en de scholen in die stad is heel belangrijk. Vooral voor buitenlandse studenten die Nederland nooit eerder bezocht hebben is dit belangrijk. Een goede weergave van de stad Amsterdam met zijn leuke plekken, en de dynamiek in de stad was dus essentieel. Ook is geprobeerd het stoffig imago van de exacte vakken een beetje op te poetsen. Hiermee is geprobeerd het algemeen beeld dat exacte studies saai zijn te relativiseren. Verder wordt er ook een waarschuwing over opwarming van de aarde gegeven. De afgelopen jaren zijn er opmerkelijke veranderingen op dit gebied zichtbaar. In Nederland bijvoorbeeld hadden we in maart nog sneeuw en in Suriname hadden hoog gelegen gebieden met overstromingen te maken. Dit was nooit eerder gebeurd in Suriname. Dat er naar de opwarming van de aarde gekeken moet worden en de oorzaken van de opwarming is dus begrijpelijk.

## **Aanpak**

Er werd besloten de film te maken uit meerdere korte filmpjes. In eerste instantie leek een combinatie tussen zelf gefilmde scènes en korte filmpjes een goed idee. Het was de bedoeling dat de zelf opgenomen filmpjes met de "First Person" stijl opgenomen werd. De clip in deze stijl die tijdens een hoorcollege getoond werd gaf die inspiratie. Uiteindelijk werd toch gekozen voor alleen korte filmpjes, behalve in scene 2. Die scene werd toch zelf opgenomen. Dit leek namelijk beter voor de kwaliteit van de film en was minder complex.

## **Interactieve Film**

De film bestaat uit keuze momenten die in de volgende scenario's wordt uitgewerkt. De kijker kan via verschillende keuzen interacteren en kan daardoor in verschillende scenario's terecht komen. Hieronder de verschillende scenario's en keuze momenten.

## **Scenario's:**

### **Scene 1:**

De student staat op en maakt zich klaar om uit huis te gaan. De handelingen die hij hierbij pleegt worden (tanden poetsen, douchen, aankleden etc.) gefilmd. Hierbij wordt gekozen voor een "First person" techniek. We kiezen voor deze techniek om de kijker het idee te geven dat hij het zelf ervaart.

### **Keuze 1: VRIJE UNIVERSITEIT / STAD**

Aan het eind van scene 1 kan gekozen worden tussen naar de Vrije Universiteit gaan of de stad.

### **Ad 1a: DE STUDENT MAAKT ALS 1<sup>e</sup> KEUS VRIJE UNIVERSITEIT**

De student kiest voor de Vrije Universiteit, en komt via een rondleiding op de vu campus aan op een gang waar er via deuren weer een keuze moment ontstaat. Op elke deur staat er namelijk een studie geschreven. Bij het binnen gaan via een gekozen deur komt de student dus terecht in een scene waar de inhoud van de studie besproken en getoond wordt. Dit houdt in dat er een 2<sup>e</sup> keuze gemaakt wordt.

### **Intrede Keuze 2: BWI / INFORMATICA**

#### **Keuze: DE STUDENT MAAKT ALS 2<sup>e</sup> KEUS BWI:**

De kijker komt hier via de bril van de student in het filmpje meer over de studierichting bedrijfswiskunde Informatica te weten.

### **Intrede Keuze 3: INFORMATICA / WEG**

#### **1. Keuze: STUDENT MAAKT ALS 3<sup>e</sup> KEUS INFORMATICA:**

De kijker komt hier via de bril van de student in het filmpje meer over de studierichting Informatica te weten.

Tijdsduur: 30 seconden tot 1 minuut

#### **2.Keuze: STUDENT MAAKT 3<sup>e</sup> KEUS WEG:**

De student verlaat de Vrije Universiteit

#### **Keuze: DE STUDENT MAAKT ALS 2<sup>e</sup> KEUS INFORMATICA:**

De kijker komt hier via de bril van de student in het filmpje meer over de studierichting Informatica te weten

### **Intrede Keuze 3: BWI / WEG**

#### **1. Keuze: STUDENT MAAKT ALS 3<sup>e</sup> KEUS BWI:**

De kijker komt hier via de bril van de student in het filmpje meer over de studierichting Bedrijfswiskunde en Informatica te weten

## **2.Keuze: STUDENT MAAKT 3<sup>e</sup> KEUS WEG:**

De student verlaat de Vrije Universiteit

### **Scenario 2**

#### **Ad 1b: DE STUDENT MAAKT ALS 1<sup>e</sup> KEUS STAD:**

De student komt in de binnenstad van Amsterdam en kan via een rondleiding iets meer over de stad te weten. Dit gebeurt door bezoekjes aan winkelcentra en dingen die Amsterdam onderscheiden van andere steden. Er kan hierna weer gekozen worden tussen 2 mogelijkheden.

Tijdsduur: 1 minuut tot 2 minuten

### **Intrede Keuze 2: VRIJE UNIVERSITEIT / KLIMAAT**

#### **1. Keuze: VRIJE UNIVERSITEIT**

De student komt via een rondleiding op de campus van de Vrije Universiteit aan op een gang waar er via deuren weer een keuze moment ontstaat. Op elke deur staat er namelijk een studie op het naambord geschreven. Bij het binnen gaan via een gekozen deur komt de student dus terecht in een scene waar de inhoud van de studie besproken en getoond wordt.

### **Intrede Keuze 3: BWI / INFORMATICA**

#### **1.Keuze: DE STUDENT MAAKT ALS 3<sup>e</sup> KEUS BWI:**

De kijker komt hier via de bril van de student in het filmpje meer over de studierichting bedrijfswiskunde Informatica te weten.

### **Intrede Keuze 4: INFORMATICA / WEG**

#### **1.Keuze: DE STUDENT MAAKT ALS 4<sup>e</sup> KEUS INFORMATICA:**

De kijker komt hier via de bril van de student in het filmpje meer over de studierichting Informatica te weten.

#### **2.Keuze: STUDENT MAAKT 4<sup>e</sup> KEUS EIND SCENE:**

De student verlaat de Vrije Universiteit

#### **1.Keuze: DE STUDENT MAAKT ALS 3<sup>e</sup> KEUS INFORMATICA:**

De kijker komt hier via de bril van de student in het filmpje meer over de studierichting Informatica te weten.

## **Intrede Keuze 4: INFORMATICA / WEG**

### **1.Keuze: DE STUDENT MAAKT ALS 4<sup>e</sup> KEUS INFORMATICA:**

De kijker komt hier via de bril van de student in het filmpje meer over de studierichting Informatica te weten.

### **2.Keuze: STUDENT MAAKT 4<sup>e</sup> KEUS EIND SCENE:**

De student komt in de laatste scene waarin er informatie staat over de opendagen op de VU en verlaat daarna de Vrije Universiteit

## **2. DE STUDENT MAAKT ALS 2<sup>e</sup> KEUS HET KLIMAAT:**

De kijker ziet hier enkele gevolgen van de opwarming van de aarde. Via beelden van smeltende ijskappen en overstromingen worden deze gevolgen weergegeven.

Tijdsduur: 1 minuut tot 2 minuten

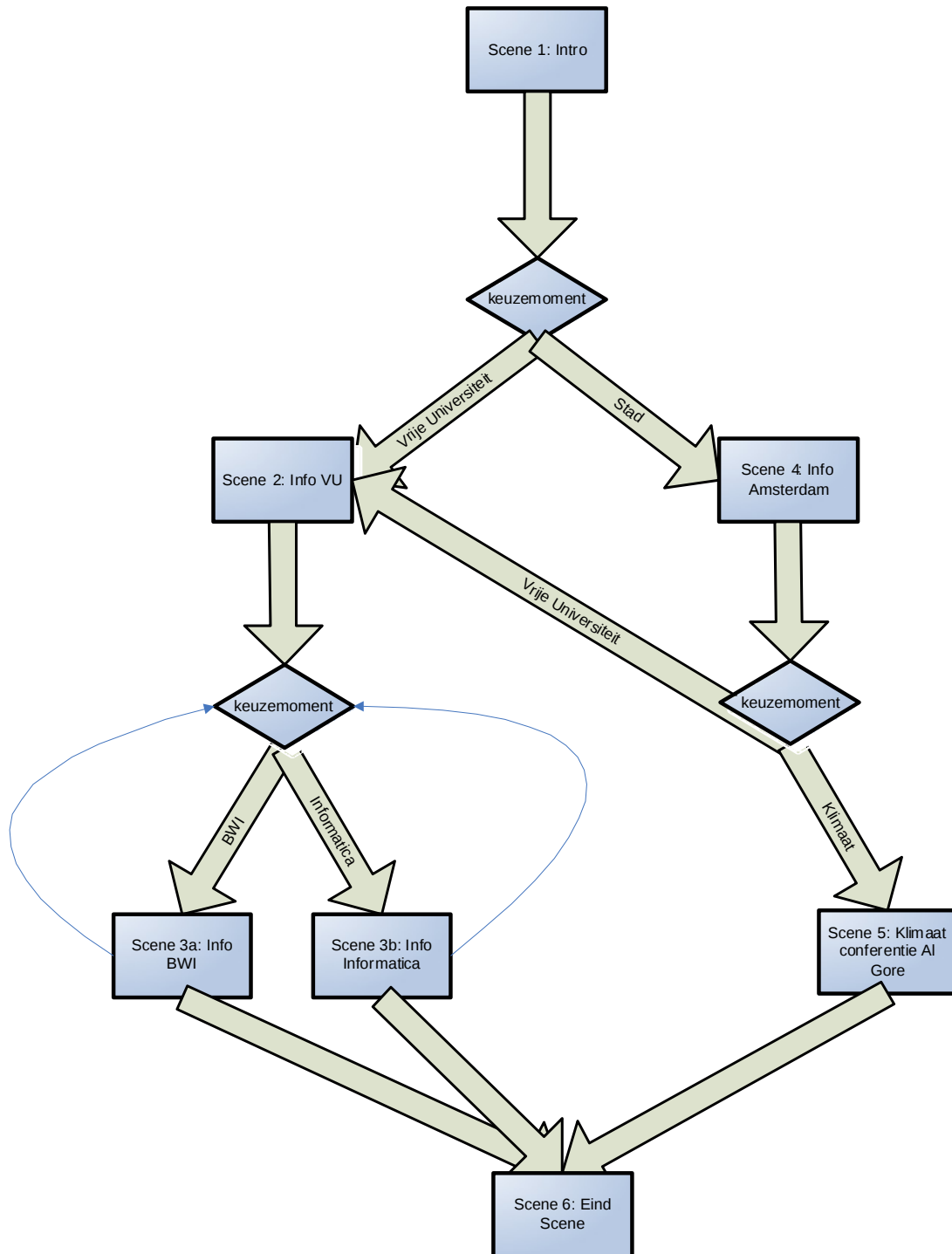
## **Scene 6: Einde**

Dit wordt de meest simpele scene, maar wel de belangrijkste scene. Hierin komt iets te staan van: “meer info, kom naar de opendagen op de VU”. Dit is echter iets wat we in een later stadium gaan beslissen.

Tijdsduur: 30 seconden

## **STORYGRAPH**

Hier volgt een grafische weergave van de scenario's ter verduidelijking.



## KORTE FILMPJES

Zoals eerder vermeld was youtube de bron voor de meeste filmpje's. Hieronder zijn de plaatjes van de verschillende filmpje's.

### Scene 1 - Introductie:



Zoals in de scenario's besproken is de intro te vergelijken met de clip van "Smack my bitch up". De student staat op een maakt zich klaar om het huis uit te gaan. Deze scene word ondersteund door muziek.

### Scene 2 - VU:

De persoon komt aan op de VU campus en loopt langs een aantal belangrijke dingen op de VU (kantine, sportcentrum, binnenplaats, hoofdgebouw) en komt dan aan in een gang met deuren. De gebruiker kan kiezen over welk onderwerp hij meer wil zien.

### Scene 3a & 3b - Introductie BWI & Informatica:

De student zit hier in een zaal en kijkt naar een powerpoint presentatie over de studie BWI of INFORMATICA. Deze presentaties zullen elk niet langer dan 1 minuut duren

### Scene 4 - Introductie Amsterdam:



Deel I:  
In deze scene van ongeveer 2 minuten loopt de student door Amsterdam en ziet hij alle leuke en mooie dingen die de stad te bieden heeft.



Deel II:  
Aan het einde van deze scene begint het te sneeuwen en vraagt de persoon zich af hoe dat kan ik mei. Tevens vraagt hij zich af hoe de busverkeer ingepland wordt.

### Scene 5 - Klimaat



In deze scene wordt op een grappige manier de kijker iets over gobal warming vertelt, na het zien van dit stukje komt een teaser om de student naar de VU te lokken.

## **Scene 6 - Einde**



Dit is de eindscene van de interactieve film en hierin fiets de persoon naar huis en komt weer een teaser op het scherm te staan.

Voor meer informatie en de filmpjes zie <http://www.few.vu.nl/~imm08101/videos.html>

## **KORTE FILM**

Omdat het op dit moment nog niet mogelijk is om op youtube interactieve films te uploaden, hebben we ook een korte film gemaakt om de VU te promoten. We hebben besloten om hier een iets andere aanpak te doen. De film is een klein verhaaltje (sprookje) waar Amsterdam naar voren komt en drie studierichtingen. We hebben deze video gemaakt met windows movie maker en hem daarna omgezet naar een flash movie. Omdat deze film gebruikt maakt van de scènes van de interactieve video hoeven we hier niet verder op in gaan.

Voor het eindresultaat zie <http://www.few.vu.nl/~imm08101/kortevideo.html>.

## **XIMPEL PLATFORM**

Voor het toevoegen van interactie aan de film was het XIMPEL platform door zijn simpelheid heel erg geschikt. Ondanks dat ben ik van mening dat er nog gewerkt kan worden aan het verder ontwikkelen van XIMPEL. Andere perspectieven dan die van de gebruiker zou hierbij een aardige duw in de rug kunnen zijn.

Ik zie graag de nieuwere versie van XIMPEL. Mijn eerste ervaringen mee waren aangenaam en zou graag een verbeterde versie zien.

## **PROJECT**

Als BWI student beviel het project aardig. Ik vond de ervaringen op Multimedia gebied leerrijk en zou me graag iets meer in willen verdiepen. Verder verliep de communicatie met de groepsbegeleider goed en ook de communicatie onderling. Ik ben heel trots op de gemaakte films en hoop dat die kijkers ook zo aanspreekt.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.