

ESSAY

+ *verantwoording*

I amsterdam citytour

Dé virtuele citytour door Amsterdam

Eelco Lambers (1920456) & Milan Dembinski (1941100)

24 Juni 2010

Verantwoording:

Concept

Stel je voor, je bent een toerist uit Engeland en hebt voor volgende week een weekendje geboekt naar Amsterdam voor u en uw vrouw. Natuurlijk wilt u van tevoren wat informatie over de mooiste toeristische plekken van Amsterdam. Je kunt dan gaan googelen of op Wikipedia naar informatie zoeken van het monument op de Dam, het Rijksmuseum, de Munt of het Anne Frank huis. Vervolgens ga je in Google Street View even kijken hoe het gebouw eruit ziet en vervolgens ook hoe je er moet komen.

Dat kan. Maar zou het niet veel handiger zijn als je al deze informatie in één handige applicatie kunt vinden? Dit is dan ook wat I amsterdam citytour moet zijn! Die ene applicatie die elke toerist gebruikt, voordat hij naar de mooiste stad van Nederland komt!

I amsterdam citytour is een interactieve applicatie waarmee je op een fancy manier door de straten van Amsterdam zoeft, van de ene toeristische trekpleister naar de andere. Sta je voor het gebouw, monument of plein, dan krijg je direct informatie over deze plek! Wil je weten hoe je van de ene plek naar de andere plek kunt gaan? Print dan gewoon de Google Maps route uit, door op "Print" te klikken.

Handig toch?!

Ontwikkeling v/d applicatie

We hadden aan het begin van dit project onszelf twee doelen gesteld:

1. Door de straten van Amsterdam kunnen "vliegen"
2. Een eigen interface maken voor de applicatie

Bij het eerste doel waren we van plan om de routes van de ene toeristische trekpleister naar de andere te filmen, versneld af te spelen en te bewerken met behulp van effecten om zo een tunnel-effect te creëren. Het tweede doel was dus, zoals eerder gezegd, om een eigen interface te ontwerpen en te gebruiken in ximpel 2.0. De bedoeling was om de applicatie er modern uit te laten zien, met een "fancy" lay-out. Aansluitend hierop hebben we ook een portfolio website in elkaar gezet, in de lijn van de uiteindelijke applicatie.

Aangezien we toch met zijn tweeën waren, hebben we de taken verdeeld. Milan wist wat meer af van filmen en het bewerken van filmmateriaal, en Eelco heeft zich bezig gehouden met de applicatie en de website.

Voor de filmbewerking hebben we gebruik gemaakt van Adobe After Effects CS5 (en een aantal externe filterbewerkingen) en iMovie. Voor het ontwerpen van de

interface is gebruik gemaakt van enerzijds Adobe Photoshop en Illustrator, en anderzijds Adobe Flash (voor de info-knop in de applicatie).

Onze conclusies

Allereerst zijn we enorm tevreden en trots op onze uiteindelijke applicatie. We zijn eigenlijk verbaasd over hoeveel we hebben kunnen bereiken in slechts 4 weken. We waren bang dat we door tijdsgebrek en een gebrek aan professionele kennis op het gebied van videobewerking in de loop van het project onze ambitieuze doelen langzaam hadden moeten bijstellen en de applicatie niet zou worden zoals, we voor ogen hadden. Dit is echter niet het geval. Juist door de verdeling van de taken was het mogelijk om voldoende tijd te steken in het filmen en bewerken en tegelijkertijd ons te verdiepen in de source code van ximpel 2.0.

Ximpel 2.0

Vast staat in ieder geval dat het een prachtig middel is om in een korte tijd een interactieve applicatie te maken. Ik denk dat een applicatie zoals ximpel perfect gebruikt kan worden voor het duidelijk visualiseren van een concept voor een “grote” applicatie of game.

Volgens ons heeft ximpel dan ook twee kanten. Enerzijds is ximpel zo eenvoudig dat je heel simpel een eigen applicatie kan maken en zonder technische vaardigheden een mooi resultaat kunt bereiken. Maar anderzijds zijn de mogelijkheden soms ook beperkt. Zo hebben wij veel problemen ondervonden met het gebruik van de overlays. Deze zijn heel handig, maar het was niet mogelijk om een achtergrondafbeelding te hebben bij een keuzeschermb, vervolgens een flash knop als overlay en dan nog een overlay menu. Die flash knop was mogelijk omdat we het ook niet voor elkaar kregen om een knop te ontwerpen die, wanneer je erop klikt, tekst met achtergrondafbeelding laat verschijnen en/of verdwijnen.

Tot slot vonden we het jammer dat er dus geen mogelijkheid bestaat, voor zover wij weten, om naar sites te linken. We wilden graag gebruikers de mogelijkheid bieden om in het info blok nog op de site te klikken om de informatie een keer rustig na te lezen. Verder waren wij van plan om de applicatie de juiste route van google maps af te laten halen, zodat deze kon worden uitgeprint. Dit blijkt wel mogelijk te zijn, maar daar is uiteraard te weinig tijd voor in vier weken.

Kortom, ximpel 2.0 is volgens ons een enorm nuttige applicatie, maar wanneer je zelf echt meer in de code duikt, dan wordt het al gauw lastiger. Waarschijnlijk zijn de bovengenoemde “beperkingen” weliswaar mogelijk, maar zijn ze of te lastig voor in 4 weken, of missen wij de specifieke kennis om dit mogelijk te maken. Een ietwat uitgebreidere documentatie en/of tutorials zou daarbij al heel erg helpen. Zeker voor groepen waarbij beide studenten niet heel kundig zijn met programmeren of iets dergelijks, kan het uitvogelen van functies veel tijd kosten.

Maakt het web je echt slimmer?

Eelco Lambers en Milan Dembinski

Dit essay zal gaan over de vraag of de beschikbaarheid van alle informatie op internet je slimmer maakt, of dat je, mede door verkeerd gebruik van het web, essentiële vaardigheden verliest die een negatief effect hebben op je intelligentie of vermogen om te kunnen redeneren/nadenken.

Alles is tegenwoordig te vinden op internet. 's Werelds grootste encyclopedie is alleen online te vinden, Wikipedia. Weet je niet hoe je een woord spelt? Waarom een woordenboek van de zolder halen, als je ook online de Dikke van Dale kan raadplegen. Waarom nog colleges en docenten als alle informatie ook via Google te vinden is? Maar leren we ook echt van wat we via Google vinden? Of is het web alleen handig voor het korte termijn geheugen? Ja, het internet maakt ons dommer, maar het is niet het internet op zichzelf, dat ons dommer zou maken. Het is vooral de manier waarop het gebruik wordt.

Belangrijk is wellicht om eerst vast te stellen wat we verstaan onder slimmer en dommer. Wat is nou intelligentie? Is dat het weten van algemene kennis en feiten, of is dat de vaardigheden om tot deze feiten te kunnen komen, denk aan redeneren. Ben je intelligent als je weet wanneer de tweede wereldoorlog was of welke botten het menselijk lichaam heeft? Ik denk het niet. Neem een voorbeeld aan de wiskunde. Hier gaat het vaak toch om de bewijsvoering achter een gegeven feit. Een argument van $2 + 2 = 4$, omdat dat zo is gaat niet op.

Gebruik van het internet

Juist hier komt het verkeerd gebruik van het internet bij om de hoek kijken. Het internet zou perfect kunnen dienen om een assumptie te bevestigen. Expert Craig Newmark: "Mensen gebruiken Google als aanvulling op hun eigen geheugen, ze hebben een vermoeden over iets en willen dat met feiten ondersteunen, Google helpt hen daarbij." [1]

Maar gebeurt dit ook altijd en wellicht belangrijker, zal de generatie onder ons, die geboren is met internet (de geboorte is nog net niet terug te zien op Youtube), ook het internet op de juiste manier gebruiken?

De basisscholieren van nu typen hun werkstukproject in op google en kijken wat google zegt. Klakkeloos wordt er overgenomen wat er online staat. Juist voor kinderen van zo'n leeftijd is het belangrijk om de waarom vraag aan zichzelf te stellen. Het proces is belangrijker dan het feit. Aan een vak als Latijn heb je in de toekomst misschien direct niks in de zin van dat je de taal nog eens zal gebruiken.

Echter, het vertalen van stukken tekst, het grammaticaal ontleden van een zin, het doorgronden van de tekst geeft je veel taalkundige vaardigheden die ook van pas komen bij andere talen.

Ook wordt vrijwel nooit een artikel op internet in zijn geheel gelezen. De gemiddelde tijd dat mensen op een en dezelfde website blijven ligt rond de minuut.

“It is clear that users are not reading online in the traditional sense; indeed there are signs that new forms of “reading” are emerging as users “power browse” horizontally through titles, contents pages and abstracts going for quick wins. It almost seems that they go online to avoid reading in the traditional sense.” [2]

Scannend lezen is het nieuwe lezen. Eerst wordt de titel bekeken, vervolgens wordt de eerste alinea gescand en tot slot wordt de rest van het artikel heel vluchtig gelezen op zoek naar kernwoorden, terwijl men naar beneden scrollt in de browser. Hierdoor wordt alleen het antwoord overgenomen, of de bevestiging van een antwoord en wordt de volledige uitleg (te) vaak genegeerd of wordt overheen gelezen. Het proces van hoe je op een antwoord komt wordt volledig overgeslagen.

Bronnen controleren

Daar komt nog bij dat een belangrijk punt van onderzoek doen of informatie verzamelen het verifiëren van bronnen is. Juist daar word je wijzer van. Je hebt een vraag, vindt op een website het antwoord en controleert of de bron betrouwbaar is door zelf te gaan redeneren. Klinkt het antwoord logisch? Is het antwoord logisch? En wat zeggen andere bronnen of websites? Juist zo vorm je je eigen mening. Het internet is slechts een digitale bibliotheek van informatie en jij als gebruiker moet de boeken/websites naast elkaar leggen en je conclusies trekken.

Uiteraard, het internet is niet een netwerk voor domme mensen, of creëert domme mensen. Zoals al hierboven benoemd, is het internet een aanvulling op de kennis van mensen, of worden dingen gecontroleerd. Feitenkennis wordt door het internet natuurlijk eenvoudig gemaakt. Binnen enkele seconden heb je antwoorden op korte vragen, weet je de hoofdstad van een land of weet je hoe de vlag eruit ziet. Mede doordat het zo eenvoudig is om deze informatie te krijgen, wordt deze informatie ook gezocht. Het zijn vaak kleine feitjes, maar als je daarvoor naar de bibliotheek zou moeten, zou je het links laten liggen en verder gaan met waar je mee bezig bent.

Conclusie

We kunnen concluderen dat het internet je niet zozeer slimmer maakt, maar je vooral steunt bij het vergaren van kennis. Belangrijk blijft dan wel dat het internet op de juiste manier gebruikt wordt. Maakt het internet je daadwerkelijk dommer? Nee, maar bepaalde belangrijke vaardigheden kunnen wel verminderen of niet gebruikt worden. Het zelf redeneren en nadenken over bepaalde zaken wordt snel overgeslagen, als het antwoord ook op internet gevonden kan worden. Naïviteit ligt op de loer. Belangrijk is om vooral de volgende generatie, die alleen een leven kent met internet, te leren hoe het web te gebruiken. Zo kan het internet op een juiste manier gebruikt worden en daadwerkelijk een toevoeging zijn voor het leren van dingen.

Bronnen:

[1] <http://www.hln.be/hln/nl/37/Psycho/article/detail/1070843/2010/02/22/Internet-maakt-slimmer.dhtml>

[2] <http://www.theatlantic.com/magazine/archive/2008/07/is-google-making-us-stupid/6868/>

Gerelateerde artikelen of nuttige informatie:

<http://www.express.be/sectors/nl/interactive/experts-overtuigd-van-intelligente-voordelen-internet/122134.htm>

<http://www.geekwithlaptop.com/does-the-internet-make-us-more-intelligent>

http://en.wikipedia.org/wiki/Everything_Bad_Is_Good_for_You