

verslag gesprek - 20 nov 2006, 12.30 uur

observatie(s)

- de deelnemers, inclusief mijzelf, waren slecht voorbereid
- er waren geen notulen van de vorige keer
- er was geen agenda
- het was niet duidelijk wat de uitgangspunten waren, nav het vorige gesprek

uitgangspunt(en) – naar mijn interpretatie

- onderwijs multimedia is gewenst, bij onderwijs hoort onderzoek, met toepassing van de modus ponens moet er ruimte zijn voor het onderzoek multimedia
- de vraag die open bleef was hoe het onderzoek MM in overeenstemming te brengen met SE

verloop

- HvV zei dat hij het te druk had gehad om op het voorstel IMT te reageren
- HvV wil dat ik mijn activiteiten MM ondergeschikt maak aan onderzoek SE, en dat niet via of met behulp van een tussen persoon zoals in het voorstel IMT
- ik zie dat niet als een reële mogelijkheid, en benadruk dat de modus ponens equivalent is aan de modus tollens: geen onderzoek MM dan ook geen verantwoordelijkheid voor de opleiding MM
- onderwijs MM gaat om meer dan het geven van individuele vakken

scenario(s) – Guszt Eiben

1. het in overeenstemming brengen van het onderzoek MM met SE (IMSE)
2. overplaatsing naar een andere sectie
3. (Carolien van Hattum:) zoeken naar een alternatief buiten FEW

conclusie(s) –

- het gesprek is slordig en onaangenaam verlopen
- de opstelling van HvV voorspelt niet veel goeds