

agenda – di 18/3/08 13.00-14.30 (P028)

080318

1. opening
2. mededelingen, ingekomen stukken – notulen
3. onderwijsprijs – studentleden (...)
4. (structurele) bespreking evaluatie(s) – web technology / ...
5. online information systems – opsplitsing OIS? (zie standpunt OLC IS: notitie IGV 2006)
6. curriculum – onderwijs vernieuwing / last proposal
7. wat verder ter tafel komt
8. sluiting

notulen – 080212

actiepunt(en)

1. Maarten – zoekt uit wanneer de accreditatie moet plaatsvinden, zie mededelingen
2. Jaap – positief antwoord mail accreditie, zie mededelingen
3. Guus/Jaap – voorstel nieuw IMM vak (periode 1)
4. Guus/Jaap – voorstel vervanging *netwerkmodellen*
5. data volgende vergadering(en): 18/03/08, 13.00-14.30

080212

1. opening
aanvang: 11.10
afwezig met kennisgeving: Nadine
aanwezig: Jaap Gordijn, Guus Schreiber, Tom Schouten, Vincent Stolte, Maarten van Steen, Anton Eliëns
2. mededelingen, ingekomen stukken – notulen
 - *problem solving w. computers* ontbrak op de lijst van 1e jaarsvakken, zie agendapunt 6.
 - Jaap heeft een mail (mail/accreditatie) ontvangen mbt een accreditatie in 2009, waarin gevraagd wordt om samenwerking met andere instellingen: met samenwerking wordt ingestemd, Maarten zoekt uit wanneer de accreditatie moet plaatsvinden, actie 1 en 2.
3. voorstel PIM – project interactieve multimedia
goedgekeurd, Jaap geeft te kennen: *dan zijn we allemaal blij*, dat naar aanleiding van de verruimde leerdoelen.
4. wiskunde instroomtoets – craats
Maarten legt uit dat het niet alleen om de *instroomtoets* gaat, maar ook om de daarbijbehorende *bijspijkercursus*, die het voor IMM studenten mogelijk moet maken door te st(r)omen naar Informatica. In het algemeen (Jaap, Guus, Tom, Vincent) is de mening dat van die mogelijkheid weinig gebruik gemaakt zal worden. Eerder werkt een verplichte toets afschrikkend (Jaap), later in de rondvraag nog eens bevestigd door Tom
Tav de optie de toets op vrijwillige basis af te nemen wordt aarzelend positief gereageerd.

5. laptops voor studenten – mail(s)

Vincent: leuk, leerbaar, financieel mogelijk?

Tom: niet noodzakelijk, storend

Guus: geen voorkeur, organisatorische problemen

Jaap: eens met Guus

Anton: operationeel niet haalbaar

Maarten: experiment ligt voor de hand (voornemen)

6. curriculum – onderwijs vernieuwing De discussie over het curriculum begon 11.48, en heeft drie kwartier, tot het einde van de vergadering in beslag genomen.

Samenvattend:

- er is overeenstemming over het eerste jaar
- mogelijk dat later het eerste jaar nog veranderd, want
- het IMM curriculum moet grondig bekeken (en herzien) worden.

Meer in detail, afgesproken is komend jaar, in de eerste periode, de volgende vakken op te nemen:

- problem solving with computers
- nieuw: *sociale en economische aspecten van de genetwerkte wereld* (actiepunt 3)
- precies redeneren
- logische structuren

Ondanks het zware aandeel theoretische informatica, is het onverstandig hiervan af te wijken, volgens Maarten, ivm aansluitingsproblemen in de latere jaren.

Desalniettemin lijkt het gewenst, volgens zowel Jaap als Guus, het programma, mede met het oog op de instroom, tzt grondig te herzien. Guus merkt op een voorstel te hebben, voor docteam IMM, de leerlijnen aan een kritische analyse te onderwerpen.

Het nieuw te ontwikkelen vak (actie 3) moet met name een cohort-vormende werking hebben!

7. wat verder ter tafel komt

Tom benadrukt dat een wiskunde toets een negatief effect voor de instroom heeft.

8. afsluiting, 12.30 einde vergadering

item(s) – curriculum onderwijsvernieuwing informatica

status

- 20/9/07 – open
- 27/10/07 – pre-finale versie (doel)

issue(s)

- afstemming met IMM?
- verantwoordelijkheid voor onderdelen (CS/TI/AI/SE/BI)
- definitie van tracks – bv CS, TI, SE/MM ?

mail(s)

- curriculum onderwijsvernieuwing informatica – maarten
- curriculum onderwijsvernieuwing informatica – re: anton
- curriculum onderwijsvernieuwing informatica – aanpassingen imm – guus
- curriculum onderwijsvernieuwing informatica – aanpassingen imm – jaap
- instroom toets wiskunde
- doc-team imm – Patricia
- wiskunde vakken – maarten

nav notulen 080122 Maarten (mail 080123):

Ik las net dat jullie "precies redeneren" uit het curriculum willen halen. Dit is m.i. een zeer slecht idee, omdat je hiermee werkelijk de meest elementaire wiskunde uit het curriculum haalt.

Derhalve zal ik genegen zijn om dit advies alleen dan over te nemen als dit door de OLC grondig onderbouwd wordt, en dat aangetoond kan worden dat er geen repercussies zijn voor vervolgonderwijs. Vooralsnog wordt het advies dus niet overgenomen.

Maarten geeft aan dat eventueel *netwerken* uit het programma IMM kan, omdat dat voor IMM wellicht te wiskundig is.

opinion(s) – zie proposal: bachelor IMM (Otto)

Guus: er moet onderdeel *modelleren* (UML) komen

Anton: voorstel vak (3 ects): ICT Challenge(s), in het begin van het jaar

Aangaande 2e en 3e jaar heeft Anton met Otto gesproken. Anton bepleit de opname van Ontology Engineering in de bachelor IMM. Nadere evaluatie van de verschillende tracks, mogelijk langs de lijnen van Web, Business & Media is wenselijk/noodzakelijk.

repercussie(s)

uit notulen: ... *de blokstructuur (is) een door ieder geaccepteerd uitgangspunt is*

Hoe dan ook is 70% overlap wenselijk, en dient tezelfdertijd de identiteit versterkt te worden. De wens is zowel management te versterken, alsook multimedia.

voorstel Guus:

1. Business Administration in the Service Industry (FEWEB, 1ste jaar
Bedrijfswetenschappen, blok 1, 3 ECTS)
2. Sociale Psychologie (Social Psychology) (FPP, jaar 1 Psychologie,
6 ECTS, blok 2)

reactie Jaap: Wat betreft het FEWEB vak: *Wij kunnen geen vakken van Bedrijfswetenschappen afnemen. (alleen vakken in hogere jaren). In de Bedrijfswetenschappen hebben ze alle eerste en tweede jaars vakken zodanig qua werkvorm met elkaar verweven dat wij ze niet kunnen en mogen afnemen.*

FEWEB:

Management en Organisatie, 3 cp, periode 1

Marketing 1 en 2, ieder 3 cp, resp periode 1 en 2

Management Accounting 3 cp, periode 2

Soc Wet: niet

Letteren:

Inleiding informatiewetenschap, periode 1, 5 cp

Opmerking: *we hebben hier wel eens eerder over gesproken. Toen hebben we gezegd dat we in periode 1 onze studenten binnen (de fac) willen houden, zodat ze igg de afdeling/faculteit goed kunnen leren kennen.*

voorstel Tom/Vincent (wordt nog aangevuld door Nadine), zie voorstel.

periode 1:
 privacy en beveiliging 3 In
 probleemoplossen met computers 3 In
 Precies redeneren (verplicht bij wisk achterst) 3 In
 Management & organisatie 1.1 3 Ma
 periode 2:
 Management Accounting 1.2 3 Ma
 Multimedia authoring 6 Mu
 periode 3:
 Webtechnologie 6 In Mu
 periode 4:
 Programmeren 6 1
 periode 5: 1 1
 Project programmeren 3 In Ma
 Online informatiesystemen 6 In
 Algemene vorming 3
 periode 6:
 Project interactieve multimedia 6 Mu
 verdeling: In: 7, Mu: 3, Ma: 3
 totaal 51

optie(s) – notulen 071105

Uitgangspunt is dat zo'n 20% van het onderwijsaanbod, dwz 12 stp, onderscheidend de identiteit van IMM moet vertegenwoordigen. De daarvoor benodigde ruimte zal moeten komen uit het wiskunde onderwijs, dat voor Informatica zwaarder zal zijn dan voor IMM, en mogelijk vakken zoals *Probleemoplossen met computers* (3 stp) en *Keuze Formele structuren / Precies redeneren* (3 stp).

Voor een meer uitvoerige versie zie item: intern/item-curriculum-inf.html. Er zijn een drietal scenario's besproken:

- scenario 1: *zelf ontwikkelen*:

Bijvoorbeeld:

1. cursus modelleren (3 stp) – met nadruk op UML. Hoewel UML in veel vakken aan de orde komt lijkt het nergens, met uitzondering van BMRE gegeven te worden.
2. informatiesystemen – vergelijkbaar met Kaleidoskoop BI. Dit zou ook door IGV afgedekt kunnen/moeten (?) worden. Echter zie ook *scenario 2*.

- scenario 2: *afnemen van andere faculteiten*:

Bijvoorbeeld:

1. Informatie systeme (3 stp, FEWEB, periode 1), dit vol lijkt qua selectie van onderwerpen goed te voldoen.
2. Sociale Psychologie. Vakken van FSW zijn (helaas?) niet mogelijk vanwege een totaal afwijkende roostering.

Eventueel zou de begeleiding van zulke vakken aangevuld kunnen worden met extra begeleiding vanuit FEW.

- scenario 3: *volledige overname programma Informatica*:

Hierbij zou binnen de vakken een onderscheid gemaakt kunnen worden tussen studenten Inf, IMM en AI. Een dergelijke oplossing wordt echter totaal onacceptabel gevonden, met name door de studenten. Belangrijk is dat in het eerste jaar de **identiteit** van IMM voldoende duidelijk wordt.

Samenvattend kan opgemerkt worden dat een vak *modelleren* in (de geest, dan wel naar de letter, van) UML een nuttig onderdeel lijkt, wellicht overigens ook voor Informatici, en dat bij exclusieve adoptie van *scenario 2* niet alleen een kwuze van vakken gemaakt moet worden, maar ook roostertechnische problemen

opgelost moeten worden. Wellicht is, bij voldoende menskracht een combinatie van scenario 1 en 2 het meest wenselijk.

extract(s) – curriculum voorstel

JAAR 1 IMM

Vakcode	Vaknaam	ECTS	Periode
400001	AI Kaleidoscoop	6	1
	Privacy en beveiliging	3	1
	IMM specifiek vak	3	1
	Verzamelingen en relaties voor IMM en AI-HA	3	2
	Pervasive Computing	6	2
400475	Probleemoplossen	3	2
400488	Webtechnologie	6	3
	Netwerken	6	4
	Programmeren	6	4
400146	Encyclopedie voor I/AI/IMM	3	5
	Project programmeren	3	5
	Online informatiesystemen	6	5
	Project interactieve multimedia	6	6

JAAR 2 IMM

Vakcode	Vaknaam	Stp.	Periode
	Datastructuren en Algoritmen	4	1
400010	Bedrijfsmodellering en requirements engineering	7	1
	Voortgezet programmeren	6	2
60121000	Management Accounting 1.2	3	2
400432	Human-Computer Interaction	6	2
400077	Toegepaste statistiek	3	4
400071	Software Engineering	4	4
400018	Databases I	6	4
400487	Computernetwerken	6	5 en 6

Algemene Vorming voor WenI

Alle studenten van de afdelingen W en I moeten kiezen tussen Wetenschapsgeschiedenis of Maatschappelijke aspecten van de wetenschap.

Vakcode	Vaknaam	Stp.	Periode
400318	Wetenschapsgeschiedenis	3	3
400305	Maatschappelijke aspecten van wetenschap voor AI/BWI/I/IMM/W	3	3

JAAR 3 IMM

Verplichte vakken

Vakcode	Vaknaam	Stp.	Periode
60211000	Management Accounting 2.1	3	1
400058	Project Informatiekunde	9	4, 5 en 6
400433	Wijsbegeerte	3	5

De volgende vakken zijn verplicht Minor BI

400195	Kwaliteitszorg van de informatievoorziening	5	1 en 2
--------	---	---	--------

400014	Capita Selecta Business Informatics	4	4
--------	-------------------------------------	---	---

6 sp te kiezen uit BI-mastervakken

400110	E-Business Innovation	7	1 and 2
400435	Information Retrieval	6	2
400170	Software Architecture	6	2 and 3
400423	Advanced Requirements Engineering	3	3
400290	Qualitative Research Methods for the Information Sciences	3	3
400292	Ontology Engineering	3	6

6 sp te kiezen uit bedrijfskunde, aanbevolen

61312020	Business Intelligence	6	1
61321060	Enterprise Systems	6	2
61331070	E-Business	6	4

Verplicht Minor Multimedia

400440	Multimedia Authoring	6	1
--------	----------------------	---	---

5 sp te kiezen uit

Vakcode	Vaknaam	Stp.	Periode
400158	Multimedia Casus	6	2 and 3
400147	Visual Design	6	4 and 5