

400001	AI kaleidoscoop	6
400553	Privacy en beveiliging	3
60111030	Management en Organisatie 1.1	3
400563	Logische taal en redeneermethoden	3
400475	Probleemoplossen	3
400552	Pervasive Computing	6
400488	Webtechnologie	6
401010	Graven in grafen	6
400554	Inleiding programmeren	6
811028	Algemene methoden van onderzoek	3
400559	Project programmeren (*)	3
400551	Online informatiesystemen	6
400557	Project interactieve multimedia	6

i (*) voorkennis: 400554

appendix

Paragraaf 1 - Doelstellingen en eindtermen

Artikel 1 Doel van de opleiding

1. De doelstelling van de opleiding luidt als volgt: De afgestudeerde moet *op basis van een gedegen kennis van de informatica* de kloof tussen de exacte en mechanische aard van computers en de aard van het domein waar informatietechnologie wordt ingezet kunnen overbruggen. Ook beoogt de opleiding studenten kennis te laten maken met het belang van informatiekunde in een brede wetenschappelijke, wijsgerige en maatschappelijke context.
2. In de opleiding IMM speelt het web een belangrijke rol. Het internationaal toonaangevende onderzoek gericht op enerzijds de relatie web & bedrijf en anderzijds de relatie web & media komt tot uitdrukking in zowel doelstellingen als de feitelijke inrichting van het onderwijs. Ook het in opkomst zijnde Web Science zal in toenemende mate zijn stempel op het onderwijs drukken.
3. Waar in eerdere jaren sprake was van minoren, dwz specialisaties binnen de bachelor opleiding IMM, wordt nu de voorkeur gegeven aan een indeling in aanbevolen tracks, die vanuit een interesse voor hetzij Web & Bedrijf, hetzij Web & Media middels keuzevakken te realiseren zijn. De opleidingsdoelstellingen voor de onderscheiden tracks zijn als volgt te formuleren:
4. track *Web & Bedrijf* – De afgestudeerde moet een leidende rol kunnen spelen in (multidisciplinaire) projecten waarin complexe informatiesystemen worden ontwikkeld voor het bedrijfsleven. Dit betekent dat de afgestudeerde naast een gedegen kennis van de informatica ook een goed inzicht moet hebben in de sociale en economische context van informatietechnologie. ,lij track *Web & Media* – De afgestudeerde moet het ontwerpen van informatietechnologie en multimedia toepassingen kunnen combineren met inzichten in maatschappelijk relevante toepassingsgebieden. De afgestudeerde moet ervaring hebben in het gebruik van multimedia technologieën en het ontwikkelen van creatieve toepassingen, zoals serious games. De afgestudeerde is daardoor bij uitstek geschikt om een initierende en leidende rol te spelen in (multidisciplinaire) ontwikkelteams voor complexe interactieve multimediatoepassingen..

Artikel 2 Eindtermen van de opleiding

Verwacht wordt dat de student Informatie, multimedia en management aan het einde van de opleiding beschikt over:

Kennis en inzicht:

- een gedegen kennis van de informatica: analyse en ontwerp van informatiesystemen, gegevensstructuren, netwerken, informatiemodellering, mens-computer interactie en theoretische aspecten, alsmede bedrijfskundige aspecten (m.n. accounting).

- voor Web & Bedrijf: kennis van de hoofdlijnen van organisatieleer, bedrijfskunde, IT-strategie en -management;
- voor Web & Media: kennis van multimediatechnieken, kennis en inzicht op het gebied van toepassingsgebieden van multimedia in het cultuurdomein.

Toepassing kennis en inzicht:

- de capaciteit om met de verworven multidisciplinaire kennis een brug te slaan tussen informatietechnologie en haar toepassingen in een organisatorische context, met daarin inbegrepen vaardigheid in het omgaan met clinten en gebruikers.
- de capaciteit om samen te werken in een interdisciplinair team aan de oplossing van complexe IT-problemen.

Oordeelsvorming:

- de capaciteit om relevante (wetenschappelijke) ontwikkelingen in het vakgebied op hun merites te kunnen beoordelen.
- de capaciteit om de waarde van dergelijke ontwikkelingen te beargumenteren en zowel schriftelijk als mondeling te presenteren.

Communicatie:

- schriftelijke en mondelinge vaardigheid in de Nederlandse en Engelse taal.

Leervaardigheden:

- voldoende vaardigheden om de master Informatiekunde met voldoende resultaat te kunnen volgen.